

**Звіт про діяльність коледжу за 2015-2016 навчальний рік та
завдання на наступний 2016-2017 навчальний рік.
Доповідач Савчук П.Н. – кандидат педагогічних наук, директор
Барського гуманітарно-педагогічного коледжу
імені Михайла Грушевського**

Шановні колеги!

Вітаю всіх з початком нового навчального року! Бажаю всім міцного здоров'я, бажання працювати і мати можливість працювати!

Шановні колеги! Сьогоднішня педагогічна рада є стартом нового 2016-2017 року. Задля розвитку і утвердження України як європейської держави освіта переживає процес перезавантаження. Продовжують впроваджуватися нові підходи, нові стандарти в усіх ланках освіти.

Минає два роки з часу прийняття і введення в дію нового Закону України «Про вищу освіту». Шлях до нього був довгим, робота над змінами до законодавства про вищу освіту тривала з 2005 року - року приєднання України до Болонського процесу. Законом започатковано реформи вищої освіти у чотирьох напрямках.

По-перше, структуру вищої освіти приведено у відповідність із міжнародною стандартною класифікацією освіти (МСКО), затвердженою ЮНЕСКО. Передбачено три рівні вищої освіти, які передбачають відповідно здобуття ступенів бакалавра, магістра та доктора філософії (аналог кандидата наук). До системи вищої освіти включено також науковий ступінь доктора наук.

Водночас із системи вищої освіти виведено освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста і переведено до системи професійної не вищої освіти.

По-друге, у систему вищої освіти передбачено запровадити Національну агенцію контролю якості вищої освіти на заміну старій радянській системі контролю.

По-третє, вищі навчальні заклади отримали значно ширшу автономію і, відповідно, мають значно більше відповідальності за результати освітньої діяльності.

По-четверте, порядок прийому студентів приведено у відповідність із практикою, що склалася у зв'язку із запровадженням зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

За підсумками двох років можна зробити перші висновки про успішність реформ і виявити проблеми.

Надзвичайно складною стала ситуація із визначення подальшого статусу колишніх ВНЗ I-II рівнів акредитації (технікуми та коледжі). До 90-х років це були заклади середньої спеціальної освіти, які готували фахівців-

практиків високого рівня для різних галузей – від будівництва до медицини. Однак більшість із них неспроможні надавати вищу освіту (на рівні бакалавра через відсутність наукового потенціалу та методичного забезпечення) і повинні перейти у систему професійної не вищої освіти. Якщо ми не будемо йти в ногу з часом скажіть яке місце займе наш навчальний заклад при такому розкладі? Якщо коледж не буде реагувати на виклики часу то він приречений на природну санацію (зникнення).

Можливо, найбільше зроблено в питаннях забезпечення автономії ВНЗ. Навчальні заклади отримали право розробляти власні освітні програми, складати навчальні плани, видавати підручники і посібники, розробляти програми дисциплін. Закон також надає ВНЗ право затверджувати штатний розпис.

Розпорядженням КМУ №504-р від 22 липня 2016 року «Про створення Національного репозитарію академічних текстів» уряд підтримав пропозицію Міністерства освіти і науки України та затвердив створення єдиної електронної бази академічних робіт. Таке рішення є важливим для системної боротьби з проблемою наукового плагіату, починаючи з докторських дисертацій та закінчуючи студентськими роботами.

Метою усіх змін у коледжі є підвищення якості освіти. Результат залежатиме не лише від законодавства, але і від готовності кожного із нас до роботи в умовах, в яких функціонує вища освіта а не професійна. Нам слід розумно користуватися новими можливостями, які надає Закон, і задати вектор розвитку коледжу до рівня вищого навчального закладу не лише за формою а й за змістом.

Шановні колеги! Діяльність коледжу ґрунтується на нормативно-правових та дозвільних документах (свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, свідоцтва про право власності на нерухоме майно, свідоцтва про право власності на нежитлові будівлі, свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, державні акти про право постійного користування земельними ділянками, довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, паспорти санітарно-технічного стану, технічні звіти тощо).

Чинна ліцензія надає коледжу право на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з спеціальностей “Музичне мистецтво ” та “Образотворче мистецтво” за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» – з 6 спеціальностей “Музичне мистецтво”, ”Образотворче мистецтво”, ”Дошкільна освіта”, ”Початкова освіта”, “Видавнича справа та редагування” та “Правознавство”.

Слайд № 2

№ з/п	Код галузі знання	Назва галузі знання	Код напрям підготовки (спеціальності)	Назва напрямку підготовки (спеціальності)	Ліцензований обсяг прийому		№ протоколу ДАК, дата	Термін дії ліцензії
					Денна ф.н.	заочна ф.н.		
2	0202	Мистецтво	6.020204	Музичне мистецтво	10	–	№ 122, 5 липня 2016 р.	1 липня 2026 р.
			6.020205	Образотворче мистецтво	10	–	№ 122, 5 липня 2016 р.	1 липня 2026 р.
3	0101	Педагогічна освіта	5.01010101	Дошкільна освіта	50	–	№116 28 травня 2015 р.	1 липня 2025р..
			5.01010201	Початкова освіта	75	–	№116 28 травня 2015 р.	1 липня 2025р..
4	0202	Мистецтво	5.02020401	Музичне мистецтво	30	–	№116 28 травня 2015 р.	1 липня 2025р..
			5.02020501	Образотворче мистецтво	50	–	№116 28 травня 2015 р.	1 липня 2025р..
5	0303	Журналістика та інформація	5.03030301	Видавнича справа та редагування	30	–	№ 96, 25 травня 2012 р.	1 липня 2017 р.
6	0304	Право	5.03040101	Правознавство	75	50	№ 121, 16 червня 2016 р.	1 липня 2026 р.

Зверніть увагу, що 1 липня 2017 року закінчується термін дії ліцензії з підготовки за спеціальністю: “Видавнича справа та редагування”. На бакалавраті для відновлення спеціальностей ”Дошкільна освіта”, ”Початкова освіта” нам враз потрібно пройти ліцензування.

Одним з найболючіших питань є кадрове. У цьому році будуть звільнені 3800 педагогів. З них 700 пенсіонерів і 700 передпенсійного віку яких не можна працевлаштувати і решта майже 2.5 тисячі молодих фахівців, які підуть на біржу праці. Це звичайно не може не викликати протестні настрої у педагогічної громадськості. Виходячи з логіки речей протестна група мала б формуватися з числа молодих викладачів оскільки саме їм зараз потрібне навантаження для створення та утримання сім'ї та й для формування розміру майбутньої пенсії. Не всі викладачі коледжу готові до роботи у конкурентному середовищі. Не хочуть бачити тих хто наступає їм на п'яти. Своє Я є незаперечним.

Але не тільки це затьмарює святковий настрій учителів. Бо увага до вчителя є тільки в риториці. Йде зниження престижності вчительської праці.

Це дуже наочно показують результати вступної компанії в цілому по Україні. Одним із вирішальних факторів залишається матеріальне стимулювання вчительської праці. В Україні є 20 тарифних розрядів за якими нараховується заробітна плата усім працюючим. Так от учителі без категорії мають тарифний розряд 9, а вищої категорії перебувають на 12 у той час як навіть асистент викладача колишнього ВНЗ III-IV р.а. наш колега на 16 розряді не говорячи про інші вищі посади.

Шановні колеги! Рушіями усіх реформ є кадри.

Слайд № 3

Навчальний процес у коледжі здійснює 140 педагогічних працівників.

З них: 1 – доктор наук,

10 – кандидатів наук,

мають вчене звання доцента 2,

магістрів – 27,

4 – аспіранти,

2 – закінчили аспірантуру,

6 – здобувачів вченого ступеня,

37 - відмінників освіти України,

11 – старших викладачів,

69 – викладачів-методистів.

Викладачів вищої категорії – 104,

першої категорії – 16,

другої категорії – 17,

спеціалістів – 6.

Зверніть увагу на якісний склад викладачів, він достатньо високий, щоб надавати якісні освітні послуги.

Шановні колеги! У нашому коледжі можу ствердно сказати проводиться цілеспрямована державна політика в освіті. Це в першу чергу створення умов для наукового зростання викладачів. У цьому плані є відчутні позитивні результати.

У надскладних умовах проводиться робота з підготовки кадрів. Це в умовах інформаційного суспільства вимагає зміцнення матеріально-технічної бази коледжу, приведення навчальних планів до вимог стандартів. І тут є ряд проблем, пов'язаних із навантаженням викладачів. Це в першу чергу стосується аудиторного навантаження студентів усіх курсів. Крім того, нам уже третій рік не вдається набрати платну групу з числа першокурсників, вдруге не набрано повної групи після 11 класів спеціальність «Початкова освіта», другий рік не проводився набір до двох бакалаврських підгруп, фактично відсутній прийом на заочну форму навчання.

Прошу всіх це зрозуміти і не вимагати того, що адміністрація не в змозі надати. стаючи на горло нічого хорошого не досягнеш. Слід усвідомити

кадрову ситуацію і заходи, які приймаються адміністрацією з даного питання.

У рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту» в коледжі проведено структурну реорганізацію педагогічного та гуманітарного відділень шляхом створення трьох кафедр. Учора проведено перше засідання вченої ради коледжу на якому проведено вибори перших у коледжі завідувачів кафедр. Завідувачам кафедр крім наукової роботи за планом кафедри доручено організаційний і науковий супровід підготовки студентів до введення посади декана по дві спеціальності. Проведено підпорядкування циклових комісій кафедрам. Всі ці заходи проводяться на фоні зменшення кількості груп, відсутності поділу груп на підгрупи. Природнім явищем у цій ситуації є скорочення педагогічних працівників. До речі така ситуація в усіх навчальних закладах.

Надання якісних освітніх послуг у коледжі тісно пов'язано зі станом підготовки учнів у загальноосвітніх школах. Ми приймаємо тих, кого випускають школи, інших у нас немає. Результати зовнішнього незалежного оцінювання учнів, в якому брали участь 10368 осіб Вінниччини. Цього року 200 балів одержали лише 7 учнів порівняно з 53 у минулому році. Низькі показник з хімії, біології, фізики. Це саме ті предмети, які є базою науково-технічного прогресу.

Слайд № 4

У новому навчальному році в області працюватимуть 877 загальноосвітніх навчальних закладів

1 вересня за парти сядуть 17598 першокласників, із них – 7135 у сільській місцевості.

Станом на сьогодні до 10-х класів подано 7540 заяв.

Вручено атестатів у цьому році 7916 випускникам.

Зовнішнє незалежне оцінювання пройшли 10368 осіб.

Видано лише 7 сертифікатів з 200-ми балами.

Нагороджено 360 учнів золотими і 248 – срібними медалями

З метою покращення стану навчально-виховного процесу передбачається цілий ряд змін у навчальних програмах для початкових класів.

Слайд № 5

Що саме зміниться в навчальних програмах для 1-4 класів з 1 вересня?

- Більше не буде чіткого розподілу годин на кожну тему – вчитель сам вирішує, скільки часу виділити на вивчення того чи іншого матеріалу, щоб він був успішно засвоєний;
- Програми приведені у відповідність до вікових особливостей дітей – прибираються занадто складні для певного віку теми і терміни. Наприклад, згідно з оновленою програмою з української мови більше часу і уваги буде приділено розвитку усного мовлення, а схеми будови

речення і вимога будувати речення за схемами будуть прибрані з програми. В програмі з англійської мови для першого класу прибрано вимогу писати слова і речення, натомість діти будуть більше практикувати розвиток усної англійської.

- Дітям молодших класів дозволено буде писати в зошитах простим олівцем, а не ручкою – це є важливим для психологічного комфорту дитини, щоб вона не боялася практикуватися і робити помилки;
- Буде прибраний норматив щодо швидкості читання – «кількість прочитаних слів на хвилину», натомість більше уваги приділятиметься усвідомленому читанню. До речі, саме усвідомлене читання і розуміння прочитаного є одним з показників, які перевіряються під час міжнародного порівняльного дослідження шкільної освіти PISA, в якому Україна планує взяти участь вперше в 2018 році.
- Для таких предметів як «фізичне виховання», «трудове навчання», «образотворче мистецтво», «музичне мистецтво» програми були змінені таким чином, щоб прибрати зайву теорію та виділити більше часу на практичні заняття безпосередньо фізкультурою, малюванням, музикою та іншими видами творчості.

Школу в цьому році чекає багато новацій. Нас, звичайно, цікавлять зміни в початковій школі. Будуть певні проблеми із запровадженням 12 річної освіти. Планується відкриття у коледжі групи дошкільного віку. На нашу думку це дасть можливість відкрити не менше 2 робочих місць та дати можливість студентам-матерям, викладачам і працівникам коледжу поєднувати навчання, роботу з вихованням дитини а також буде майданчиком для педагогічної практики студентами спеціальності дошкільне виховання.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу формуванню контингенту студентів та ліцеїстів коледжу. З цією метою в коледжі проводиться попередня робота. Однак в умовах цього часу така робота потребує докорінного поліпшення. Потрібно переглянути профорієнтаційну роботу в цілому з метою її поліпшення.

Вашій увазі пропонується інформація про контингент студентів денної та заочної форм навчання станом на 01.09.15 року та **01.09.16.**

Слайд №6

**Контингент студентів денної форми навчання
станом на 01.09.15 р. та на **01.09.16** р**

№ п/п	Код і назва галузі знань	Код і назва спеціальності	Державне замовлення	Контрактна форма навчання	Усього студентів спеціальності (напряму підготовки)
1	0101 Педагогічна освіта	5.01010101 Дошкільна освіта	103 100	8 9	111 109
2	0101 Педагогічна освіта	5.01010201 Початкова освіта	169 141	9 3	178 144

3	0202 Мистецтво	5.02020401 Музичне мистецтво	93 84	1 1	94 85
4	0202 Мистецтво	5.02020501 Образотворче мистецтво	95 88	- -	95 88
5	0303 Журналістика та інформація	5.03030301 Видавнича справа та редагування	99 83	1 1	100 84
6	0304 Право	5.03040101 Правознавство	182 177	18 11	200 188
Всього молодших спеціалістів			741 673	37 25	778 698
Бакалаврат					
1	0101 Педагогічна освіта	6.010101 Дошкільна освіта	10 0	- -	10 0
2	0101 Педагогічна освіта	6.010102 Початкова освіта	10 0	- -	10 0
3	0202 Мистецтво	6.020204 Музичне мистецтво	20 20	- -	20 20
4	0202 Мистецтво	6.020205 Образотворче мистецтво	20 20	- -	20 20
Всього бакалаврів			60 40	- -	60 40
Разом на денній формі навчання			801 713	37 25	838 738

Слайд №7

Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.09.16 р.

№ п/п	Код і назва галузі знань	Код і назва спеціальності	Ліцензія	Контрактна форма навчання У 2013 р.	Контрактна форма навчання У 2014 р.	Контрактна форма навчання У 2015 р.	Контрактна форма навчання У 2016 р.
1	0304 Право	5.03040101 Правознавство	70	43	36	22	18

Продовжується критична ситуація із заочною формою навчання. В цьому році із ліцензованих 70 контрактних місць ми спромоглись набрати лише 6 осіб. Це результат і демографічної ситуації і відсутність запиту з числа працюючих осіб та недопрацювання викладачів і всіх працівників, задіяних на цій спеціальності.

Мало того, що складна ситуація з набором, в коледжі багато студентів відраховано у минулому навчальному році

Слайд №8

1. Студенти, відраховані за неуспішність

№ за/п	Прізвище, ім'я студента	Група	Підстава відрахування (академзаборгов. з навчальних дисциплін)
1	Дудник Сергій	21-М	Педагогіка, гармонія, основ. муз. інструмент, хорове диригування, метод. муз. виховання, практика в школі, анатомія, психологія
2	Русановська	21-ОМ	Педагогіка, психологія, ДПМ, метод. худож. праці, методика образотворчого мистецтва

	Яна		
3	Рикова Ангела	21-М	Основи економіки, людина і світ, сольфеджіо, гармонія, хор. клас, основ. муз. інст., постанов. голосу, хорове диригування, метод. муз. виховання, практика в школі, психологія
4	Прокопчук Андрій	21-М	Сольфеджіо, гармонія, хор. клас, метод. муз. виховання, практика в школі, анатомія
5	Герейло Олеся	21-М	Педагогіка, сольфеджіо, гармонія, хор. клас, метод муз виховання, практика в школі, анатомія
6	Підлубна Оксана	21-М	Елементарна теорія музики, хор клас, метод. муз. виховання в ДНЗ, постановка голосу, хорове диригування, основ. муз. інст., практика
7	Попадюк Яна	31-ОМ	Додаткова спеціаліз., фізичне виховання, основи медич. знань, педагогіка, метод. худож. праці, метод. образотворчого мистецтва, укр. мова
8	Задерилова Настя	42-Ш	Дит. література, основи філософ. знань, педаг. практика
9	Зінкевич Михайло	42-Ш	Педагогіка, укр. мова за проф. спрямуванням, метод. укр. мови, сучасна укр. мова з практикумом
10	Кашук Дмитро	32-Ш	Сучасна укр. мова, ТОМ з методикою, метод. навчан. укр. мови, каліграфія, дит. літ., музичне вихован. з метод., метод. навчання інформатики
11	Дерен Ірина	42-Ш	Переддипломна практика

2.Студенти відраховані за власним бажанням

Солдатова Дар'я, Кубаш Андрій, Ставнюк Тетяна, Іськов Антон, Корунний Андрій, Знаміровський Владислав, Ставнічук Богдан, Чабан (качан) Ганна.

3.Перейшли навчатися до інших навчальних закладів (13)

Дем'яник Ілля, Кришталь Владислава, Волкова Діана, Козак Юрій, Магльона Тетяна, Гаджа Валентин, Ховрак Лілія, Мернічук Юлія, Сельвестр Любомир, Ткачук Юлія, Миронюк Катерина, Семенова Діана, Перебийніс Мар'яна (переважно студенти третіх курсів).

4.Студенти, які не приступили до навчання після академічних відпусток(3)

Скалова Наталія 31-Д, Плюшко(Квасюк) Майя 2-Б, Галовська Анна 32-Ш

Можна по-різному оцінювати такі показники. Однак якість освітніх послуг, надана нами, залишається ще не такою, у порівнянні з тим на що здатний наш колектив. Звертаю увагу усіх викладачів та кураторів груп і особливо на відділенні загальноосвітньої підготовки на те, що необхідно берегти кожного студента. Бо буде оцінюватися робота не лише студента а й здатності викладачів виконувати свою роботу.

На фоні різних негараздів пов'язаних із роботою Єдиної державної електронної бази з питань освіти яка давала збої хочу відзначити стабільну роботу приймальної комісії в цій досить не простій ситуації.

Реєстрація заяв вступників і зарахування абітурієнтів на навчання здійснювались у Єдиній державній електронній базі з питань освіти, для роботи в якій між коледжем та ДП «Інфоресурс» була укладена відповідна угода. Факт подання документів, результати конкурсу, а також власний рейтинг кожен абітурієнт мав можливість контролювати на сайті "Vstup.info". Кожен абітурієнт нашого коледжу мав можливість відкрити комп'ютер і побачити середній бал документа про школу, оцінки на вступних іспитах і загальну кількість набраних балів всіх абітурієнтів, які поступають разом з ним, міг порівняти свої успіхи з іншими.

Прошу ознайомитися з результатами прийому у 2016 році.

Слайд №9

Результати вступної кампанії у 2016 році

Група/курс /клас	Кількість місць	Подано заяв	Зараховано
11-Ш	25	38	25
11-Д	25	44	24 (-1)
11-М	25	25	19 (-6)
11-ОМ	25	30	20 (-5)
11-Ж	25	30	17 (-8)
11-Ю	25	32	25
II Ш	24	8	4 (-20)
II Д	-	7	1 (+1 контракт)
II М	1	4	1
II ОМ	3	6	3
II Ж	5	16	5
II Ю	22	32	22
I Б(М)	10	11	10
I Б(ОМ)	10	16	10
Всього	225	299	186 (-39)
10 клас (педагогічний)		26	22
10 клас (право)		21	18
Всього по ліцею		47	40

На бакалаврат зараховано 20 осіб за державним замовленням.

Молодший спеціаліст (база 9 класів) зараховано 105 осіб на державне замовлення; у минулому році – 151.

Молодший спеціаліст (база 11 класів) зараховано 35 осіб; у минулому році – 40.

Всього різниця – 51 (особа).

А тепер хочу зупинитися на успіхах і проблемах навчально-виховного процесу.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу, Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Барському гуманітарно-педагогічному коледжі імені Михайла Грушевського цикловими комісіями переглянуто навчальні плани всіх напрямів підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" денної форми навчання.

- Загалом у коледжі завершено підготовку навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін за освітньо-кваліфікаційними рівнями "молодший спеціаліст" і "бакалавр". Викладачами створено описи навчальних дисциплін.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін та формування у студентів умінь і потреби самостійно здобувати знання викладачі коледжу ознайомлюють студентів з методикою опрацювання нормативно-правової бази, науково-методичної літератури і першоджерел з навчальних дисциплін.

Вчасно складено й затверджено навчальне навантаження викладачів коледжу, розклад навчальних занять.

Перед навчальним роком здійснено перевірку готовності навчальних приміщень, бібліотеки та гуртожитків.

Перед нами постає багато завдань, але найважливіша з них – навчальна робота.

У цьому плані варто відзначити роботу творчих професійно-компетентних викладачів, які запалюють серця колег і вихованців тим вогнем, який веде до постійного самовдосконалення, творчого пошуку, професійного зростання. Це Самборська Олена Дмитрівна яка втілює інноваційні технології у навчальному процесі, постійно забезпечує функціонування і безперервну роботу коледжового сайту, здійснює мультимедійний супровід всіх заходів.

Хілінська Людмила Валентинівна, Ковальська Алла Петрівна, Слободянюк Лариса Михайлівна, Лемпій Олег Володимирович успішно реалізують проблему наукової підготовки ліцеїстів до написання науково-пошукових робіт та їх захисту в Малій академії наук.

Завжди в пошуку раціональних форм організації освітнього процесу, ефективних методів і прийомів роботи Зелененька Ірина Алімівна, Волохата Катерина Михайлівна, Юзько Тетяна Миколаївна.

Успішно передають професійні знання, вміння і навички, практичний досвід педагогічної діяльності, творчі та особисті якості, постійно вносять новизну в освітньо-виховну діяльність Харитонова Ірина Вікторівна, Поберецька Вікторія Василівна, Костюк Ніна Карлівна, Якубчик Ольга Миколаївна, Косюк Віктор Іванович.

Високу майстерність у роботі із практикантами виявляють Погребнюк Наталя Олексіївна, Орлова Людмила Дмитрівна, Савчук Олена Григорівна, Зелінська Ірина Сергіївна, які розробили систему дидактичних завдань,

нетрадиційні підходи до розвитку, виховання і навчання дітей початкових класів.

Таких прикладів можна приводити багато, адже про кожного викладача можна сказати багато добрих слів.

Однак є і спільні недоліки зупинюсь лише на відділенні загальноосвітньої підготовки, на усунення яких слід звернути особливу увагу. Це, насамперед, відвідування студентами занять, рівень мотивації студентів до навчання як майбутніх фахівців, розвиток морально-етичних цінностей сучасної молодої людини, формування вмінь самореалізуватися в інформаційно розвиненому суспільстві, бажання досягти рівня високопрофесійного і конкурентоспроможного фахівця.

Слайд №10

Результати навчання студентів відділення
загальноосвітньої підготовки за II семестр 2015–2016 н.р.

Група	Кількість студентів		Куратор	Пропуски		Відмінно	Добре і відмінно	аборгованість	Успішність %	Якісний показник
	на початок семестру	на кінець семестру		всього (год.)	без п.п. (год.)					
11-Д	25	25	Костюк Н.К.	146	85	–	14	–	100	56
21-Д	30	30	Сопіна Ю.Ф.	1543	600	–	8	–	100	26,7
11-Ш	25	25	Мельник К.О.	550	64	1	14	–	100	60
21-Ш	38	38	Харитонов І.В.	1002	592	2	22	–	100	63,1
11-М	25	24	Козюра Н.С.	1294	550	–	6	1	95,8	25
21-М	25	24	Зелінська І.С.	1472	978	1	9	4	83	42
11-ОМ	23	23	Школьник О.О.	748	412	–	7	–	100	30
21-ОМ	23	23	Гулько О.М.	1328	876	–	7	–	100	30,4
11-Ю	26	26	Галузінська Т.В.	1178	300	2	12	–	100	54
21-Ю	28	28	Слугоцька В.М.	678	320	3	21	–	100	85,7
22-Ю	26	26	Бурятинська Н.І.	1195	555	2	17	–	100	65,3
11-Ж	25	25	Слободянюк І.Ю	1034	648	1	17	1	96	40
21-Ж	22	21	Ляхнович Н.О.	1121	973	1	11	1	95,24	52,3
Всього	341	338		14617	6953	13	165	7	98	49

У коледжі функціонує Обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей, який успішно пройшов необхідні етапи становлення й розвитку завдяки якісній та цілеспрямованій організації системи навчально-виховної роботи. Викладачі ліцею щорічно докладають значних зусиль у примноженні високих результатів у навчальній та позанавчальній діяльності ліцейстів. Я дякую особисто директорів ліцею Хілінській Людмилі Валентинівні за високий

професіоналізм у керівництві ліцеєм, Ковальській Аллі Петрівні за організацію роботи циклової комісії та всім викладачам і вихователям за напружену й результативну роботу.

У навчальному закладі підтримуються зусилля молодих науковців щодо навчання в магістратурі, аспірантурі, надається необхідна допомога та створюються сприятливі умови для успішного виконання дисертаційних досліджень, покращення інформаційного забезпечення наукової діяльності молоді, їх участі у різного рівня засіданнях та наукових форумах.

Велику увагу педагогічні працівники приділяють якійсь підготовці та захисту курсових та бакалаврських робіт. Тематика їх передбачає дослідження актуальних питань, які стосуються педагогічної спадщини видатних вітчизняних педагогів, нових технологій навчання та виховання, ефективності застосування в навчальному процесі комп'ютерних технологій, включення в роботу з учнями ЗОШ I-III ступенів інноваційних методик навчання.

Студенти коледжу мали можливість виступати із науковими інформаціями, які відзначаються актуальністю та науковою новизною, на пленарних чи секційних засіданнях двох Всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях. За активну роботу у проведенні такої роботи я дякую кандидату філологічних наук Зелененькій Ірині Алімівні.

Системна науково-методична робота під керівництвом кандидата мистецтвознавства доцента Сторожук Антоніни Іванівни забезпечує значне розширення та поглиблення роботи із підготовки навчально-методичних матеріалів до видання (посібників, методичних рекомендацій, репертуарних збірників, авторських навчальних програм тощо), що сприяє якісно оновленому викладанню фахових дисциплін, спецкурсів, успішній підготовці майбутніх фахівців високої кваліфікації.

Прошу всіх науковців коледжу долучатись до активної наукової роботи, організації і проведення науково-методичних зібрань, видання збірок наукових праць тощо.

З-поміж основних напрямів діяльності коледжу чільне місце посідає гуманітарна освіта, виховна, позанавчальна, спортивна робота зі студентською, учнівською молоддю, студентське самоврядування. Упродовж звітного року вся робота здійснювалася відповідно плану заходів коледжу. Аналіз проведеної роботи засвідчує належний рівень її організації. З-поміж проведених заходів варто відзначити: День Знань, посвяту в студенти (Поберецька В.В.), художньо-мистецький вечір до Дня працівників освіти (Корольок Г.Ф.), інформаційну годину з нагоди 150-річчя від дня народження митрополита Андрея Шептицького (Лебединська Т.М., Дусь Н.А.), Всеукраїнський тиждень права (Слугоцька В.М.), Свято Миколая (Нечитайло М.М.), Новорічний ранок для дітей (Якубчик О.М.), День Валентина та Зірковий дует (Радіонова О.М.), літературно-музичний захід до річниці Революції Гідності та вшанування Героїв Небесної Сотні (Подуфалова Л.Г.),

День відкритих дверей (Галузінська Т.В.), урочисті заходи до Міжнародного жіночого дня 8 березня (Кондратюк О.В.), вшанування лауреатів премії імені Миколи Комісарчука (Ковальська А.П.), мистецький салон «Музика через віки» до 100-річчя від дня народження Г. Свірідова (Матвієнко Н.А., Мороз М.О.), тематичну виховну годину до 30-річчя з дня Чорнобильської трагедії (Костюк Н.К.), виставку картин до Великодня (Тисячук В'ячеслав Павлович – пастор церкви Євангельських християн баптистів, Шостаківський П.С.), виховний захід «І не згасне свіча кохання»... (Кащенко В.В., Лебединська Т.М., Скорич Н.В.), театралізований захід до Дня захисника України, українського козацтва, Покрови Святої Богородиці (Рожанська Л.Г.).

Упродовж року студенти, ліцеїсти брали активну участь у Волонтерському русі, збираючи кошти для малозабезпечених, хворих дітей, організовуючи зустрічі і допомогу воїнам АТО, переселенцям з території військових дій на сході країни, малозабезпеченим. Працювали у міському центрі «Еверест» для дітей з обмеженими фізичними можливостями (Кузнецова Л.В.).

У цьому році на благодійну допомогу дітям студенти передали 9802 грн. Зокрема: 1076 грн. студенту Вінницького обласного гуманітарно-педагогічного коледжу, 1059 грн. – Печенюк Я.Й. – 42-Ш, 2913 грн. – Загородній В.О. – 41-М, 2634 грн. – Мосьондз А.О. – 1 БОМ (для лікування сестрички Меретіної Марини Василівни), 1060 грн. – Мельник А.Р. – 41-М (для лікування матері), 1060 грн. – Коломенцевій Л.С. – 21-Ж і ін.

Цікаву роботу показують творчі групи кореспондентів газети «Феміда» (Галузінська Т.В.), знавців зарубіжної літератури (Кащенко В.В.), студії «Чайка» (Кондратюк О.В.), «Перо ліцеїста» (Слободянюк Л.М.), з підготовки до олімпіад з української мови та літератури (Радецька Н.О.), колективи художньої самодіяльності: духового оркестру (Дацьков О.В.), танцювального гурту «Імпульс» (Доронін М.Ф.), «Промінці» (Дмитришина Д.Є.), театр дитячої пісні (Мар'євич Н.К.), квартет баяністів (Мілінчук А.О.), «Сузір'я» (Шинельова О.В.).

Особливої подяки заслуговують керівники народних колективів художньої самодіяльності, які в черговий раз 28 квітня 2016 року підтвердили і захистили звання «народний»: вокальне тріо «Зорецвіт» (Кузнецова Д.В., Коваль Л.С.), жіноча хорова капела (Ісаєва Н.П., Нарольська Л.В.), академічна хорова капела (Скорич Н.В., Коцурак О.М.), ансамбль народних інструментів «Візерунок» (Матвієнко Н.А.), «Ельдорадо» (Залевський П.М., вокальний квартет «Магія звуків» (Матвієнко Н.А., Коцурак О.М.), гурт автентичної манери співу Східного Поділля «Голоси предків», вокальне тріо «Струни серця» та ансамбль козацької пісні (Сошинська Н.В.), чоловічий фольклорний ансамбль української пісні «Пісенний ряс» (Крупський В.М.), фольклорний ансамбль «Калинове намисто» (Лісова А.В.), дует баяністів (Мілінчук А.О.).

Особливу роль відіграє діяльність «Юридичної клініки», яка надала понад 100 консультацій та склала 30 позовних заяв до суду безкоштовно.

У коледжі щорічно проводяться Дні Олімпійського бігу, спортивні заходи до Дня фізичної культури і спорту, спортивно-розважальні свята до Дня Збройних Сил України «Козацькі забави», 8 Березня – «Нумо, дівчата!», виховні години до Дня здоров'я, спартакіади з різних видів спорту: волейболу, баскетболу, міні-футболу, настільному тенісу, легкої атлетики, легкоатлетичного кросу тощо.

Збірні команди коледжу в обласній спартакіаді технікумів і коледжів у 2015-2016 навчальному році вибороли загальнокомандне **V** місце серед **26** навчальних закладів.

Протягом 2015-2016 навчального року студентами та ліцеїстами здобуто **27** перемог на спортивних змаганнях, олімпіадах, конкурсах, турнірах, оглядах, Всеукраїнських конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Звітний рік був успішним для багатьох наших кращих спортсменів, зокрема:

- **Буй Ірини** – лауреата премії імені Миколи Комісарчука, члена Параолімпійської збірної України, Чемпіонки світу, володарки Кубка світу, майстра спорту міжнародного класу з біатлону, кращої спортсменки Вінницької області, студентки 2 БШ групи, педагогічного відділення;
- **Бурченко Ольги** – студентки 2 БШ групи педагогічного відділення, Чемпіонки України, володарки Кубка України серед юніорів з паурліфтингу, багаторазової переможниці чемпіонату області, кандидата в майстри спорту;
- **Мазур Дарини** – студентки 41-Ж групи гуманітарного відділення, члена збірної України з поліатлону, Чемпіонки України 2014, 2015, 2016 років з поліатлону, дворазової абсолютної чемпіонки України 2015, 2016 років, призера Чемпіонату України з лижних перегонів, кандидат в майстри спорту.

Слайд № 11

Це далеко не повний перелік здобутків наших спортсменів, кращих студентів, ліцеїстів.

Основою сучасного виховного процесу є людина – як найвища цінність, де провідним є формування її ставлення до соціального і природного довкілля, самої себе, формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, спеціаліст, професіонал.

Цілісність гуманітарної, виховної, позанавчальної, спортивної роботи забезпечується взаємодією адміністрації, педколективу, органів студентського та учнівського самоврядування, профспілкової організації, музейно-виставкової зали, бібліотеки, школи волонтерів, ради колективу фізкультури. Для цього працює 67 творчих об'єднань за інтересами (**12** з них

носять високе звання «НАРОДНИЙ»), якими охоплено 79% студентів та учнів.

Значна увага з боку адміністрації приділяється соціальному захисту студентів і ліцеїстів, створенню та поліпшенню умов праці, навчання, відпочинку, здійснюється постійне забезпечення студентів стипендією, житлом у гуртожитках, удосконалення навчально-спортивної бази.

Особлива увага приділяється соціальному захисту дітей-сиріт (18 осіб), інвалідів, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей.

Студентське та учнівське самоврядування функціонує для забезпечення виконання молоддю своїх обов'язків, захисту прав, сприяння гармонійному розвитку особистості, формуванню компетентного організатора, керівника, лідера.

Протягом 2015-2016 навчального року в коледжі оздоровлено 125 студентів на базі літньої педагогічної практики в оздоровчому таборі «Фортуна», с. Митки.

Не менш важливою є й активізація роботи органів студентського й учнівського самоврядування. Упродовж звітного року співпраця адміністрації коледжу зі студентською, учнівською радами була спрямована на вирішення питань навчання, побуту, захисту прав та інтересів студентів, учнів. Проте, більш активної позиції потребує участь студентів і ліцеїстів в управлінні навчальним закладом, формуванні позитивного іміджу Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського.

Адміністрація коледжу створює належні умови для навчання та професійного росту студентського й учнівського активів. Для цього працюють дві школи «Лідер».

Питання гуманітарної освіти, виховної, позанавчальної, спортивної роботи, студентського, учнівського самоврядування висвітлюються у загальноколеджовій газеті «Ластівка», її додатках «Феміда», «Журналіст», «Ліцеїст», радіогазеті «Коледж ФМ», на сайті коледжу та публічних сторінках у соціальних мережах.

Важливе значення в інформаційному забезпеченні підготовки молодих спеціалістів, бакалаврів, учнів у коледжі має бібліотека, яка упродовж звітного періоду спрямовувала свою роботу на комплектування бібліотечного фонду, впровадження інноваційних технологій, просвітницьку та науково-методичну роботу.

Станом на червень 2016 року за єдиним обліком у бібліотеці зареєстровано 1186 користувачів.

Бібліотека коледжу має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який нараховує 143440 примірників та 162 електронних підручників.

Упродовж навчального року здійснювався моніторинг забезпечення навчальних дисциплін необхідними підручниками та навчальними посібниками.

Не менш важливим є питання забезпеченості читальної зали фаховими періодичними виданнями. На 2016 рік передплачено 38 найменувань періодичних видань, на суму 23443 грн.

Потребує активізації й робота щодо формування електронного каталогу, Є й проблеми, над розв'язанням яких працюють адміністрація та працівники бібліотеки.

Гуманітарна освіта, виховна, позанавчальна, спортивна, робота з активом в коледжі є різноплановою. Проте вона має бути активнішою, предметною, ефективною при роботі зі студентською та учнівською молоддю. Сьогодні, як ніколи, потрібні нові підходи та нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

А тепер я хочу зупинитися на питанні соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Протягом звітного періоду вся робота в коледжу спрямовувалась на забезпечення соціального захисту суб'єктів навчально-виховного процесу.

Слайд № 12

Станом на 01.09.2016 р. в коледжі за денною формою навчаються: студенти-сироти - 18 осіб; студенти-інваліди - 9; студенти із малозабезпечених сімей - 33; студенти з багатодітних сімей - 74; студентки, які мають дітей – 3, одержують стипендію – 669 студентів, одержали премії 160 студентів на суму 32 тисячі гривень та матеріальну допомогу одержали 189 студентів на суму 105, 9 тисяч гривень.

Згідно з програмним змістом Колективного договору проведено значну роботу з питань соціального захисту працівників коледжу, зокрема: надано матеріальну допомогу за сімейними обставинами в розмірі 21701 грн. для 10 викладачів; матеріальну допомогу на оздоровлення – 368211 грн.; на преміювання працівників – 18817 грн.; на відрядження – 41100 грн. .

Фінансово-господарська діяльність коледжу у звітному періоді здійснювалась відповідно до вимог Статуту коледжу та чинного законодавства.

І хоча жодна реформа в тому числі і реформа освіти не може відбуватися без залучення коштів однак сьогодні всім є зрозумілим те, що немає можливості значно підвищити зарплату вчителям, бо йде війна. 120 мільярдів гривень виділених армії у цьому році у порівнянні із 10 в минулому році красномовно говорять про це.

У цьому навчальному році у коледжі проводилась перевірка Державною фінансовою інспекцією, яка виявила значні порушення бюджетного кодексу, що становило на їх думку понад 1,5 мільйона гривень. Коледж з такими висновками інспекції не погодився і звернувся з позовом до Вінницького окружного адміністративного суду. Суд не погодився із висновками інспекції про неправомірність безкоштовного проживання

ліцеїстів у гуртожитку коледжу та необхідності встановлення у майбутньому такої платної послуги. Суд також не погодився з інспекцією в частині неправомірності зменшення коледжем плати за навчання 16-ом студентам контрактної форми навчання та з вимогою інспекції про необхідність усунення коледжем такого порушення в подальшому.

Пріоритетний напрямок роботи всіх служб адміністративно-господарської частини коледжу спрямовано на зміцнення матеріально-технічної бази, підготовку закладу до нового 2016-2017 н.р. та до роботи в осінньо-зимовий період. В коледжі створено матеріально-технічну базу, яка відповідає вимогам державного стандарту і дозволяє повноцінно здійснювати навчально-виховний процес на достатньо високому рівні.

У цьому році усім службам слід особливу увагу звернути на економію усіх енергоресурсів. Як вимушений захід маємо закрити усі можливі шляхи витоку тепла з усіх приміщень навчального корпусу та гуртожитків, зменшити витрати газу навіть шляхом зниження температурного режиму та економії електроенергії. Взяти і суровий контроль роботу усіх приладів з високим електроспоживанням.

Проблема підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів в коледжі та зниження платежів за спожиті енергоносії залишається, як і раніше, досить актуальною, адже оплата комунальних послуг є однією з найбільш видаткових статей господарської діяльності коледжу. Серед студентів належить посилити роз'яснювальну роботу щодо ощадливого використання електроенергії, води, газу та тепла в гуртожитках і навчальному корпусі.

Відповідно до наказу директора було розроблено комплекс заходів і передбачено раціональні шляхи зміцнення й розширення матеріально-технічної бази коледжу за умови безперебійної роботи всіх підрозділів та інженерно-технічного складу працівників АГЧ.

Шановні колеги, проведений аналіз стану роботи коледжу дає підстави говорити про те, що підвищення якості педагогічної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості конкурентоспроможності на ринку праці вимагає подальшого вдосконалення організації навчального процесу в коледжі на засадах Болонського процесу, реалізації гуманістичної парадигми освіти, особистісно-орієнтованої педагогіки і саморозвитку студентів, галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, імплементація основних положень Закону “Про вищу освіту” та передбачає надалі виконання колективом Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського таких основних завдань:

Пріоритетні напрямки роботи у 2016-2017 навчальному році

1. Створення оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку учнів ліцею, студентів коледжу збереження та зміцнення їх здоров'я.
2. Підвищення наукового рівня кадрового потенціалу навчального закладу.
3. Подальше упровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій, індивідуалізацію навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів.
4. Систематична робота над підвищенням рівня навчальних досягнень студентів і ліцеїстів.
5. Розробка й упровадження в навчальний процес електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм, хмарних технологій.
6. Технічна і технологічна модернізацію навчальних лабораторій та засобів навчання.
7. Пошук ефективних форм роботи з майбутніми абітурієнтами;
8. Активна участь усіх циклових комісій в роботі з обдарованими ліцеїстами та студентами.
9. Підвищення ефективності виховної роботи з ліцеїстами та студентами.
- 10.Збереження й збільшення континенту студентів; виконання обсягів державного замовлення.
11. Розширення міжрегіональних зв'язків з ВНЗ I-IV рівня акредитації.
- 12.Розробка та затвердження заходів, спрямованих на реалізацію Закону "Про вищу освіту".
- 13.Участь у розробці проектів на одержання грантів.
- 14.Забезпечити безумовне виконання заходів з енергозбереження.
- 15.Продовжувати роботу з реконструкції системи опалення в навчальному корпусі.
- 16.Контроль за організацією виконання вказаних завдань відповідно до розподілу посадових обов'язків покладаю на заступників: Хомчака В.М, Бурсу А.І, Крамара В.У. Максимова П.Г.та директора ліцею Хілінську Л.В.

Директор

П.Н. Савчук